*Практическая работа 2.1.*

**1. Чем отличается структура ООП НОО от структуры ООП ООО?**

Основная образовательная программа - документ, который определяет содержание образования в конкретном учреждении и технологии реализации этого содержания.

Образовательная программа школы может быть определена как совокупность взаимоувязанных основных и дополнительных образовательных программ трёх ступеней образования и соответствующих им образовательных технологий, определяющих содержание образования и направленных на достижение планируемого результата деятельности конкретного учреждения.

Образовательные программы всех трёх ступеней образования, объединённые общими концептуальными подходами, согласованные с документами, определяющими развитие школы (программой развития, программой экспериментальной работы и др.), а также дополнительные образовательные программы, которые реализуются в образовательном учреждении, составляют целостную образовательную программу школы.

Основная образовательная программа для каждой ступени общего образования должна состоять из следующих обязательных частей:

1. Цели образования на данной ступени общего образования.

2. Базисный учебный (образовательный) план.

3. Фундаментальное ядро содержания образования.

4. Примерные программы по отдельным учебным предметам.

5. Программа формирования универсальных учебных действий.

6. Требования к результатам освоения основных образовательных программ.

7. Система оценки учебных достижений обучающихся.

8. Рекомендации по организации внеурочной деятельности обучающихся.

Целями основной образовательной программы начального общего образования являются: создание условий для охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, обеспечение их эмоционального благополучия; для сохранения и поддержки индивидуальности каждого ребенка; для развития ребенка как субъекта отношений с людьми, с миром и с собой  через: побуждение и поддержку детских инициатив в культуросообразных видах деятельности, обучение навыкам общения и сотрудничества, поддержание оптимистической самооценки и уверенности в себе, расширение опыта самостоятельного выбора, формирование желания учиться и основ умения учиться - постоянно расширять границы своих возможностей.

Целями основной образовательной программы основного общего образования являются: создание условий для формирования у подростка способности к осуществлению ответственного выбора собственной  индивидуальной образовательной траектории через полидеятельностный принцип организации  образования, организацию образовательной среды как многополюсной и определение динамики смены форм образовательного процесса на протяжении обучения подростка в основной школе.

Основная образовательная программа основного общего образования содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательного процесса, представленных во всех трех разделах основной образовательной программы: целевом, содержательном и организационном.

Основные отличия в структуре ООП НОО и структуры ООП ООО:

1. Содержательный раздел:

Программа формирования УУД в начальной школе трансформируется в программу развития УУД;

Программа духовно-нравственного развития и воспитания в начальной школе трансформируется в программу воспитания и социализации;

В структуре ООП ООО не предусматривается отдельная программа формирования культуры и здорового образа жизни.

2. Организационный раздел:

В структуре ООП ООО не предусматривается как отдельный модуль план внеурочной деятельно

**2. Кто осуществляет проектирование основной образовательной программы основного общего образования  и привлекается к ее разработке?**

«Основные образовательные программы самостоятельно разрабатываются и утверждаются организацией, осуществляющей образовательную деятельность» (ст.12 п.5 Закона «Об образовании в Российской Федерации»).

Разработка и утверждение образовательным учреждением основной образовательной программы основного общего образования осуществляются самостоятельно с привлечением органов самоуправления образовательного учреждения, обеспечивающих государственно-общественный характер управления образовательным учреждением. Таким образом, создается рабочая группа из членов администрации школы, педагогического коллектива, члены Управляющего совета, социально-психологической службы, руководители методических объединений.

Разработанная образовательным учреждением основная образовательная программа основного общего образования должна обеспечивать достижение обучающимися результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования в соответствии с требованиями, установленными Стандартом.