## Практическое задание 4.3

Выполните задания:

1. Определите ряд важнейших условий современного урока.
2. Назовите плюсы и минусы традиционного урока.
3. Перечислите преимущества современного урока.

1. Определите ряд важнейших условий современного урока.

1) Важным условием эффективности урока считает аспект согласования целей учителя и ученика.

2) Обеспечение психологической безопасности и психологического комфорта на уроке

3) Общей функцией современного урока является целостное формирование и развитие личности на основе развивающего и воспитательного обучения. Именно развивающий характер процесса обучения является важной характерной особенностью современного урока.

2. В отличие от  традиционного  урока, который отвечал требованиям образования конца 20 и начала 21 века, современный урок – это, прежде всего урок, направленный на формирование и развитие **универсальных учебных действий** (УУД).

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Урок в традиционной форме | | Современный урок | |
| «плюсы» | «минусы» | «плюсы» | «минусы» |
| Меняющиеся времена не могут изменить лучшее в уроке. То, что накапливалось веками, остается ценным всегда. Нельзя обойтись без прочных, систематических, глубоких знаний. Нельзя обойтись без воспитанной традиционным уроком привычки к дисциплине и порядку в голове. | Результатом урока является   успеваемость, объем изученного материала | Результатом урока являются  приобретаемые УУД  учащихся ( такие как способность к действию, способность применять знания, реализовывать собственные проекты, способность социального действия, т.е.) |  |
| схема традиционного урока, его организация привычна, хорошо известна и отработана до мелочей. | преобладание репродуктивного подхода к занятиям | Использование деятельностных методов и приемов обучения таких, как учебная дискуссия, диалог, видеообсуждение, деловые и ролевые игры, открытые вопросы, мозговой штурм и т.д. Чем, больше самостоятельной деятельности на уроке, тем лучше, т.к. учащиеся приобретают умения  решения проблем, информационную компетентность  при работе с текстом. |  |
|  |  | Развивающее обучение, которое направлено на создание условий, в которых ребенок чувствует себя самим собой, полноценным участником различных форм общественной жизни |  |
|  | Фронтальный опрос, часто используемый на традиционном уроке, не давал возможности включить в деятельность всех  учащихся | на современном уроке учитель включает учеников в индивидуальную и групповую виды деятельности |  |
|  | задания ученикам ориентированы на получение предметных знаний | Учитель предлагает задания, которые ориентированы на получение не только предметного, но и метапредметного и личностного результатов. Формулировка таких заданий звучит иначе. Выполняя такие задания учащиеся применят имеющиеся знания в новой ситуации, связанной с реальной жизнью |  |
|  | Больше всего распространен объяснительно-иллюстративный метод работы , при котором некоторые дети так и остаются незамеченными в течение урока | делается упор на взаимодействие учащихся и учителя, а также взаимодействие самих учеников. Преобладает групповая форма работы. В идеале - учитель, лишь направляя детей, дает рекомендации в течение урока. Поэтому дети ощущают, что ведут урок сами. |  |

3. Перечислите преимущества современного урока

1. Высокая экономичность урока . На 25-30 учеников требуется всего один учитель.
2. Гибкость, пластичность урока .
3. Способность интегрировать другие формы организации обучения.
4. Логическая завершенность
5. Урок – система управления познавательным процессом с обратной связью
6. Урок обладает системообразующей способностью по отношению ко всему учебно-воспитательному процессу школы.
7. Воспитательная способность урока неоспорима.
8. Урок – стимул и средство роста ученика и учителя.